

GUIDE D'ACCÈS AU SITE WEB (Version apprenant)

Premier accès au site Web du Programme d'éducation à la sécurité routière

S'inscrire au site

Remplir le formulaire

Choisir son nom d'utilisateur et son mot de passe

Sauvegarder ses informations

Guide de navigation

Introduction

Distinguer les trois espaces de travail de l'environnement d'apprentissage

- La barre de navigation
- La table des matières
- L'espace de visualisation

Découvrir les menus

- Le menu Accueil
- Les menus des phases 1, 2, 3 et 4
- Le menu Portfolio et le suivi des apprentissages

Connaître les boutons

- Les boutons des exercices de révision des modules

Conclusion

Premier accès au site Web du Programme d'éducation à la sécurité routière

<http://educationroutiere.saaq.gouv.qc.ca>

S'inscrire au site

Lorsque vous accédez, pour la première fois, au site Web du Programme d'éducation à la sécurité routière vous devez, tout d'abord, vous inscrire dans le site en cliquant sur « Pour vous inscrire », comme le montre la figure suivante.

Figure 1



Remplir le formulaire

En cliquant sur « Pour vous inscrire », le formulaire d'inscription apparaîtra.

Figure 2

Les cases précédées d'un astérisque (*) doivent être dûment remplies comme l'indique le message (**point 1**) sur la figure précédente.

Le **point 2** montre qu'un point d'interrogation (?) apparaît à la gauche des cases à remplir. En cliquant sur le point d'interrogation (?), vous aurez accès à une fenêtre qui vous donnera des informations sur ce que vous devez inscrire dans la case associée.

Dans la case Code de l'école (**point 3**), vous devez inscrire le numéro que l'école de conduite vous a remis. Ce code correspond au numéro de l'école de conduite (LXXX).

Note aux instructeurs

Vous devez cocher la case Instructeur (**point 4**) uniquement si vous êtes instructeur.

Choisir son nom d'utilisateur et son mot de passe

À la fin du formulaire, vous serez invités à choisir un nom d'utilisateur composé de chiffres et de lettres en minuscules et majuscules, que vous pourrez retenir facilement. Vous aurez aussi à choisir un mot de passe composé lui aussi de chiffres et de lettres minuscules et majuscules. Vous serez ensuite invités à confirmer votre mot de passe.

Votre nom d'utilisateur et votre mot de passe doivent contenir entre 6 et 10 caractères.

Figure 3

SAAQ - Windows Internet Explorer fourni par SAAQ

http://educationroutiere.saaq.gouv.qc.ca/SAAQ/Inscription/Inscription.asp?FenetreInscription=1&NoLangue=0&NoCategorie=1

Coordonnées

★ Les cases identifiées par un astérisque doivent être dûment remplies.

Adresse :

Téléphone :

Téléphone (autre) :

★ Adresse courriel :

Il est important d'inscrire une adresse de courriel valide. Cette adresse nous permettra de vous retourner vos codes d'accès lorsque vous cliquerez sur « J'ai oublié mes codes d'accès ! ».

Scolarité

Niveau d'études :

Dernier diplôme obtenu :

Codes d'accès

★ Les cases identifiées par un astérisque doivent être dûment remplies.

★ Nom d'utilisateur : (6-10 caractères, chiffres ou lettres)

★ Mot de passe : (6-10 caractères, chiffres ou lettres)

★ Confirmation : (6-10 caractères, chiffres ou lettres)

Enregistrer Recommencer Fermer

Terminé Internet | Mode protégé : activé 100%

Sauvegarder ses informations

Une fois que vous avez bien rempli le formulaire d'inscription, vous devez sauvegarder vos informations en cliquant sur « Enregistrer ». Si vous souhaitez effacer des informations inscrites dans le formulaire avant de le sauvegarder, cliquez sur « Recommencer ». Vous pourrez ainsi remplir à nouveau votre formulaire d'inscription pour corriger les erreurs. Une fois votre formulaire sauvegardé, cliquez sur « Fermer » pour le faire disparaître.

Figure 4

The screenshot shows a web browser window with the following content:

- Address Bar:** <http://educationroutiere.saaq.gouv.qc.ca/SAAQ/Inscription/Inscription.asp?FenetreInscription=1&NoLangue=0&NoCategorie=1>
- Instructions:** * Les cases identifiées par un astérisque doivent être dûment remplies.
- Personal Information:**
 - Adresse :
 - Téléphone :
 - Téléphone (autre) :
 - * Adresse courriel :

Il est important d'inscrire une adresse de courriel valide. Cette adresse nous permettra de vous retourner vos codes d'accès lorsque vous cliquerez sur « J'ai oublié mes codes d'accès ! ».
- Scolarité:**
 - Niveau d'études :
 - Dernier diplôme obtenu :
- Codes d'accès:**
 - * Les cases identifiées par un astérisque doivent être dûment remplies.
 - * Nom d'utilisateur : (6-10 caractères, chiffres ou lettres)
 - * Mot de passe : (6-10 caractères, chiffres ou lettres)
 - * Confirmation : (6-10 caractères, chiffres ou lettres)
- Buttons:** A red box highlights three buttons: **Enregistrer** (green), **Recommencer** (green), and **Fermer** (orange).
- Footer:** Québec © Gouvernement du Québec, 2009 Person@lisa © SAVIE inc. Haut
- Status Bar:** Internet | Mode protégé : activé | 100%

Dès que le formulaire est enregistré, votre nom d'utilisateur et votre mot de passe sont activés et vous pouvez accéder au site.

Note aux instructeurs

Prévoyez quelques jours avant que l'accès aux fonctions vous soit accordé, puisqu'il faut que votre nom soit transmis comme instructeur autorisé au gestionnaire du site.

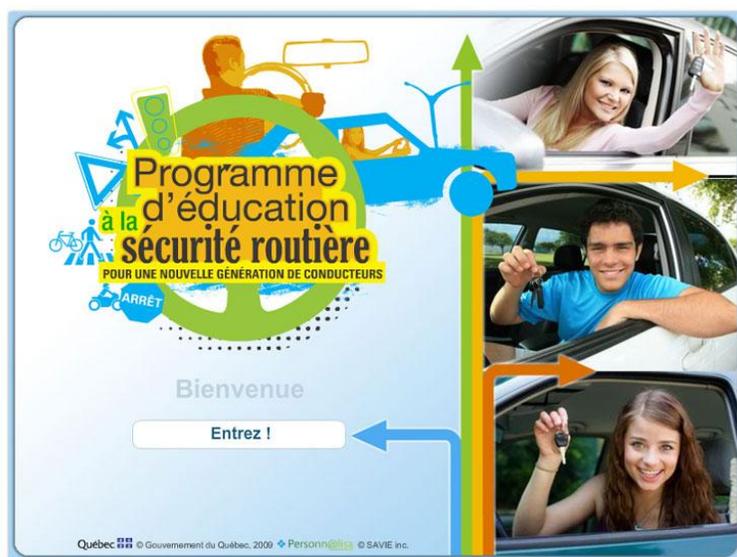
Guide de navigation

Introduction au Guide de navigation

Objectif : Comprendre la structuration de son environnement d'apprentissage

Compétence : Savoir naviguer dans son environnement d'apprentissage

Public cible : Élèves ou instructeurs du Programme d'éducation à la sécurité routière



Cette leçon présente les outils qui facilitent votre navigation dans l'environnement d'apprentissage du Programme d'éducation à la sécurité routière. Elle présente d'abord comment les pages-écrans ont été élaborées. Ensuite, elle décrit les différents menus qui composent la barre de navigation qui est située au haut de votre écran. Enfin, elle explique les fonctions particulières des différents boutons utilisés sur ce site. Cet environnement d'apprentissage est généré par Personn@lisa.

Distinguer les trois espaces de travail de l'environnement d'apprentissage

La structure de l'environnement d'apprentissage a été conçue pour faciliter votre navigation et votre apprentissage. La plupart des pages Web de votre environnement d'apprentissage comprennent une barre de navigation, une table des matières et un espace de visualisation, comme l'illustre la page Web suivante.

The screenshot shows a web application interface for the 'Programme d'éducation à la sécurité routière' (Road Safety Education Program). The interface is divided into three main sections, each highlighted with a red callout box:

- Barre de navigation (Navigation Bar):** Located at the top, it contains a logo on the left and a menu with options: Accueil, Phase 1, Phase 2, Phase 3, Phase 4, and Portfolio. A 'Déconnexion' link is visible in the top right corner.
- Table des matières (Table of Contents):** Located on the left side, it lists the main sections of the course:
 - Le véhicule
 - Introduction
 - Connaître son véhicule
 - La position de conduite
 - Limites du corps humain
 - Les dispositifs liés à la sécurité
 - Les commandes
 - Les pneus
 - Les éléments liés à la visibilité
 - Les dispositifs liés à la communication
 - Les autres composantes
 - Préparer le véhicule pour le transport
 - Les vérifications périodiques - Entretien
 - La préparation du transport
 - Écoconduite
 - Les principes fondamentaux
 - Les avantages de l'écoconduite
 - Conclusion

- Espace de visualisation (Display Area):** The main content area on the right, titled 'Le véhicule', contains an 'Introduction' section. The text reads: 'Ce module vise à amener l'apprenant à connaître les caractéristiques, les commandes et les dispositifs d'un véhicule de promenade. Une attention particulière est portée aux dispositifs de sécurité compte tenu que, ces dernières années, un taux anormalement élevé de jeunes conducteurs décédés ne portaient pas leur ceinture de sécurité. Le module « Le véhicule » montre ensuite comment bien préparer le transport. Enfin, les principes de l'écoconduite sont introduits afin de jeter les bases d'une conduite sécuritaire, coopérative et responsable.' Below the text, there are navigation arrows and a footer with the text 'Québec © Gouvernement du Québec, 2009' and a 'Haut' link.

Ces trois zones forment un tout. Voyons-les plus en détail.

La barre de navigation

Voici votre barre de navigation. Elle s'affiche dans toutes les pages Web de votre environnement d'apprentissage. Elle vous permet de vous situer parmi les différents contenus et de naviguer de façon conviviale. Six menus sont proposés et chacun de ces menus propose des sous-menus, comme l'illustre la figure suivante.



Nous reviendrons plus loin sur les différents menus de la barre de navigation.

La table des matières

Maintenant, observez l'espace dans lequel s'affiche la table des matières. Elle est associée à chacun des menus et des sous-menus de la barre de navigation et permet de visualiser la liste des sujets traités dans chacun des menus et sous-menus de l'environnement d'apprentissage.

La fonction « Télécharger le PDF ».

Tout en bas de la table des matières, vous remarquerez une icône PDF. Celle-ci vous permet de conserver en format PDF l'ensemble du contenu présenté dans le module que vous consultez, soit tout le contenu dont le détail est affiché dans la table des matières.

The screenshot shows the following interface elements:

- Header:** "Programme d'éducation à la sécurité routière" with the subtitle "POUR UNE NOUVELLE GÉNÉRATION DE CONDUCTEURS".
- Navigation Bar:** "Accueil", "Phase 1", "Phase 2", "Phase 3", "Phase 4", "Portfolio".
- Dropdown Menu:** "Éléments de compétence"
 - Module 1
 - Module 2
 - Module 3
 - Module 4
 - Module 5
- Sub-menu:** "Le véhicule"
 - Le véhicule
 - Exercice de révision
- Main Content Area:**
 - Le véhicule**
 - Introduction
 - Connaître son véhicule
 - La position de conduite
 - Limites du corps humain
 - Les dispositifs liés à la sécurité
 - Les commandes
 - Les pneus
 - Les éléments liés à la visibilité
 - Les dispositifs liés à la communication
 - Les autres composantes
 - Préparer le véhicule pour le transport
 - Les vérifications périodiques - Entretien
 - La préparation du transport
 - Écoconduite
 - Les principes fondamentaux
 - Les avantages de l'écoconduite
 - Conclusion
 - Télécharger le PDF

L'espace de visualisation

L'espace de visualisation est tout au centre de votre environnement et occupe le maximum d'espace de la page Web. Il se compose de trois niveaux :

Le premier niveau (au haut de l'écran) contient le titre de la page consultée.

Le deuxième niveau (la partie centrale de l'espace) présente le contenu de la page consultée. Il permet de lire, d'écouter et de visionner l'information de la page en ligne. De plus, il vous offre l'occasion de réaliser des activités ou de rédiger des textes en ligne.

Le troisième niveau (au bas de l'écran) regroupe les différents boutons pour naviguer dans le site, sauvegarder des documents en format PDF ou imprimer.

Les boutons pour naviguer

Deux flèches situées à gauche au bas de l'écran facilitent le passage d'une page à l'autre. La flèche qui pointe vers la droite vous permet de passer directement à la page suivante, alors que la flèche qui pointe vers la gauche vous permet de revenir à la page précédente du menu.

Les boutons pour sauvegarder et imprimer

Il y a deux boutons situés à droite au bas de l'écran. L'icône PDF vous permet de sauvegarder la page que vous consultez (la page en cours) en format PDF et de la conserver dans un fichier sur votre ordinateur. L'icône d'une imprimante vous permet d'imprimer la page en cours pour votre dossier personnel.

The screenshot shows a web page with the following elements:

- Header:** A yellow square icon followed by the text "Le véhicule".
- Section 1:** A callout box labeled "Premier niveau" pointing to the header area.
- Section 2:** A light blue header "Introduction" followed by a paragraph of text. A callout box labeled "Deuxième niveau" points to the text.
- Section 3:** A line of text: "Consultez les pages 10 à 16 (y inclus « Le rétroviseur ») du guide *Conduire un véhicule de promenade*." A callout box labeled "Troisième niveau" points to this text.
- Navigation:** Two circular arrows (left and right) on the left side.
- Footer:** On the right side, there are two icons: a PDF document and a printer.
- Page-Footer:** "Québec" logo, "© Gouvernement du Québec, 2009", "Personn@lisa", "© SAVIE inc.", and a "Haut" button with an upward arrow.

Poursuivons la visite de votre environnement d'apprentissage. Allons découvrir les menus!

Découvrir les menus

Prenez connaissance des menus. Vous y trouverez des choses intéressantes!



Comme vous l'avez déjà constaté en observant la barre de navigation de votre environnement, celle-ci contient six menus : Accueil, Phase 1, Phase 2, Phase 3, Phase 4 et Portfolio.

Le menu Accueil



Examinons d'abord le menu **Accueil**. Celui-ci compte plusieurs sous-menus.

Le sous-menu **Présentation du cours** vous présente le Programme d'éducation à la sécurité routière de la Société de l'assurance automobile du Québec.

Le sous-menu **Documentation** met à votre disposition des documents de référence en format PDF qui pourront vous être utiles tout au long de votre cheminement.

Le sous-menu **Bloc-notes** est un outil de travail très pratique. Ce fichier vous permet de prendre des notes tandis que vous consultez le contenu du cours en ligne. Grâce à sa fonction « Enregistrer », vous pouvez conserver vos notes dans votre dossier.

Le sous-menu **Plan du site** présente l'organisation des contenus à l'intérieur du site. Ainsi, il permet de visualiser en une seule page tous les menus et les sous-menus de votre environnement d'apprentissage. Il s'agit d'un outil pratique pour le repérage des contenus, dont il facilite l'accès par un simple clic. Voici comment s'affiche le plan du site.





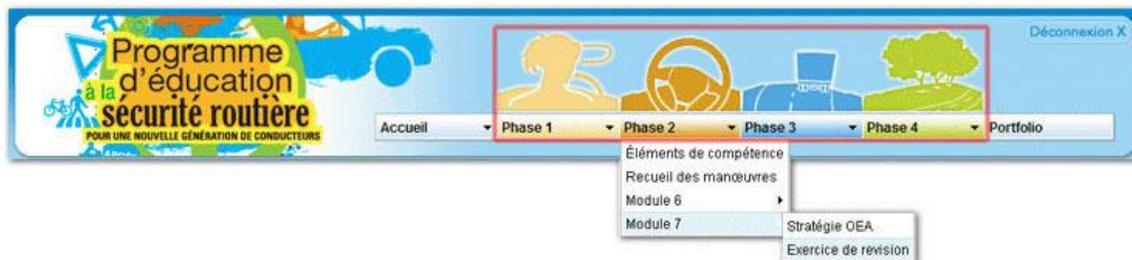
Accueil ▾ Phase 1 ▾ **Phase 2** ▾ Phase 3 ▾ Phase 4 ▾ Portfolio ▾

Plan du site

Accueil	Phase 1	Phase 2	Phase 3	Phase 4	Portfolio
Présentation du cours Documentation ▸ Programme d'éducation à la sécurité routière Bloc notes Plan du site	Éléments de compétence Module 1 ▸ Le véhicule ▸ Exercices de révision Module 2 ▸ Le conducteur ▸ Exercices de révision Module 3 ▸ L'environnement et la conduite ▸ Exercices de révision Module 4 ▸ Les comportements à risque ▸ Exercices de révision Module 5 ▸ L'évaluation ▸ Examen	Éléments de compétence Recueil des manœuvres et des comportements Module 6 ▸ La conduite accompagnée ▸ Exercices de révision Module 7 ▸ La stratégie OEA ▸ Exercices de révision	Éléments de compétence Recueil des manœuvres et des comportements Module 8 ▸ La vitesse au volant Module 9 ▸ Le partage de la route ▸ Exercices de révision Module 10 ▸ L'alcool et les drogues ▸ Exercices de révision	Éléments de compétence Recueil des manœuvres et des comportements Module 11 ▸ La fatigue et les distractions ▸ Exercices de révision Module 12 ▸ L'écoconduite ▸ Exercices de révision	Suivi de mes apprentissages

Québec © Gouvernement du Québec, 2009 Personn@lisa © SAVIE inc.
Haut ▲

Les menus des phases 1, 2, 3 et 4



À l'intérieur des menus des phases 1, 2, 3 et 4, vous trouverez tous les contenus du cours. En effet, les menus des phases reflètent le cheminement d'apprentissage établi par le Programme d'éducation à la sécurité routière, qui compte 12 modules répartis en 4 phases.

Dans le sous-menu **Éléments de compétence**, vous trouverez la liste des compétences ciblées pour chacun des modules de la phase.

Vous remarquerez qu'un sous-menu **Recueil des manœuvres** est ajouté dans le menu des phases 2, 3 et 4. Celui-ci regroupe tous les documents et le matériel nécessaire pour bien vous préparer aux leçons de conduite avec votre instructeur.

Dans chacun des sous-menus **Module**, vous trouverez le contenu du module, ainsi qu'un exercice de révision de la matière présentée.

Le menu Portfolio et le suivi des apprentissages

Enfin, le dernier menu, intitulé **Portfolio**, vous permet d'effectuer le suivi de vos apprentissages de la façon suivante.

The screenshot shows a web interface for tracking learning progress. On the left, a sidebar titled 'Suivi des apprentissages' lists 12 modules. Each module has two sub-items: 'Corrigé' (Correct) and 'Résultats' (Results). The main content area is titled 'Module 2 - Résultats' and contains a table with the following data:

Question	Référence	Pointage	
Question # 1	CVP p.2	1 /	1
Question # 2	CVP p.227-228	1 /	1
Question # 3		1 /	1
Question # 4	CVP p.228	1 /	1
Question # 5	CVP p.228	1 /	1
Total : (100%)		5 /	5

At the bottom of the interface, there is a footer with the text: 'Québec © Gouvernement du Québec, 2009 Personnalisa © SAVIE inc.' and a 'Haut' (Up) link.

Le menu **Portfolio** regroupe les résultats de tous les exercices intégrés dans les modules que vous avez réalisés en ligne. Par exemple, si vous avez réalisé l'exercice de révision du module 2, les résultats de cet exercice en ligne se trouveront sous le sous-menu **Suivi des apprentissages**.

Cependant, puisque vous pouvez refaire chacun des exercices de révision de module le nombre de fois que vous le désirez, vous devez savoir que seul le dernier résultat obtenu à chacun des exercices de révision de module demeurera inscrit à votre portfolio.

Vous trouverez aussi dans le menu **Portfolio** le corrigé des exercices pour chacun des modules.

Suivi de mes apprentissages

- Module 1
 - Corrigé
 - Résultats
- Module 2
 - Corrigé
 - Résultats
- Module 3
 - Corrigé
 - Résultats
- Module 4
 - Corrigé
 - Résultats
- Module 5
 - Corrigé
 - Résultats
- Module 6
 - Corrigé
 - Résultats
- Module 7
 - Corrigé
 - Résultats
- Module 9
 - Corrigé
 - Résultats
- Module 10
 - Corrigé
 - Résultats
- Module 11
 - Corrigé
 - Résultats
- Module 12
 - Corrigé
 - Résultats

Télécharger le PDF

Q Lequel de ces énoncés montre que vous êtes un conducteur vigilant?
1 / 5

A Je respecte les autres usagers de la route.

B Être impliqué ou non dans un accident est une question de chance.

C C'est aux autres conducteurs d'éviter d'entrer en collision avec moi.

Solution : Je respecte les autres usagers de la route.

Une attitude responsable implique de se préoccuper constamment de sa sécurité et de celle des autres usagers de la route.

Q Vous êtes accompagné d'un ami plus âgé et êtes en retard à un rendez-vous. Il vous encourage à aller plus vite. Vous devriez :
2 / 5

A conduire à une vitesse sécuritaire sans excéder la limite de vitesse maximale permise.

Connaître les boutons

En naviguant dans le site, vous remarquerez la présence de boutons des fonctions. Il est bien important de connaître leur utilité afin de pouvoir jouir de toutes les fonctionnalités du site.

Les boutons des exercices de révision des modules

À la fin de chaque module, des exercices de révision en ligne vous sont offerts. La plus grande partie de l'espace de visualisation des exercices de révision est occupée par la question, souvent accompagnée d'une ou parfois de plusieurs images, et par les choix de réponses. Dans le bas de l'écran (au troisième niveau de l'espace de visualisation), vous remarquerez deux boutons et parfois un troisième.

Q Dans cette situation, quel conducteur doit céder le passage? 3 / 52

A Celui qui circule dans la voie de gauche.

B Celui qui circule le moins vite.

C Celui qui doit croiser la ligne pointillée

C'est juste!

Solution : Celui qui doit croiser la ligne pointillée

Le véhicule qui croise la ligne pointillée doit céder le passage.

Enregistrer Recommencer

Bouton « Enregistrer »

Le bouton « Enregistrer » a pour fonction de sauvegarder votre réponse. Cette opération entraîne l'affichage de la rétroaction.

Ainsi, pour bien réaliser ces exercices de révision des modules, la marche à suivre est la suivante :

- Lisez la question et consultez l'image associée, lorsqu'il y en a une;
- Cliquez sur la réponse que vous choisissez;
- Cliquez ensuite sur le bouton « Enregistrer »;
- La rétroaction et le corrigé s'affichent. Lisez bien afin de valider ou de compléter vos connaissances.

Bouton « Recommencer »

Le bouton « Recommencer » vous permet de reprendre une question à laquelle vous avez déjà répondu. Lorsque vous cliquez sur ce bouton, la réponse et la rétroaction de la question en cours disparaissent. La question apparaît de nouveau vierge et vous pouvez entrer votre réponse. Cliquez ensuite sur le bouton « Enregistrer » pour conserver votre nouvelle réponse.

Attention, votre portfolio ne conserve que le résultat le plus récent obtenu à chaque exercice. Si vous recommencez des questions ou tout un exercice, votre nouveau résultat remplacera le précédent.

Conclusion

Dans cette leçon, vous avez distingué les trois zones de travail de l'environnement d'apprentissage, soit la barre de navigation, la table des matières et l'espace de visualisation.

Vous avez navigué dans les différents menus. Plus particulièrement, vous avez exploré la démarche d'apprentissage structurée en quatre phases qui vous est proposée dans ce cours.

Enfin, vous avez découvert les différents boutons des pages Web, ce qui facilitera votre utilisation de cet environnement d'apprentissage.

Nous espérons que vous apprécierez naviguer au sein de votre environnement d'apprentissage!